

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: познание психических механизмов саморазвития, саморегуляции и самореализации, необходимых для становления своего «Я-образа», продуктивного взаимообогащающего общения с людьми и формирования необходимых для психолога профессиональных качеств.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Математические методы в психологии» (Б1.В.10) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Индекс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б1.В.10 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Учебная дисциплина «Психология саморазвития» опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.                                                                                                                                                                                                                              |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Изучение дисциплины «Психология саморазвития» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теории и диагностика интеллекта», «Психология рекламы и массовых коммуникаций», «Методы социально-психологических исследований», «Проективные методики», «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» и другие. |         |

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Дифференциальная психология

Процесс изучения дисциплины «Математические методы в психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП                                                  | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                       | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6.</b>    | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Знать как использовать методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>Уметь определять |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>                                                                                                               | <p>приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>Владеть методами логического и аргументированного анализа результатов своей деятельности</p>                                                                                          |
| <b>ПК-6</b> | <p>способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,</p> | <p>ПК – 6.1 Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций</p> <p>ПК – 6.2 Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.</p> <p>ПК – 6.3 Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.</p> | <p>Знать закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида и личности, групп и организаций</p> <p>Уметь качественно и успешно проводить консультативную и коррекционную работу с индивидами и группами.</p> <p>Владеть навыками работы с проблемным полем отдельной личности, семьи, группы людей и организации, его диагностики.</p> |

|  |                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | темперамента,<br>функциональных<br>состояний,<br>личностных черт<br>социальным группам<br>и отдельным лицам<br>(клиентам) |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.